



Sosionomiopiskelija Outi Pulkkisen tekemä lehtijuttu opinnäytetyöstä

”AINAHAN SITÄ TOIVOO, ETTÄ OMMAA LASTA KOHELLAAN HYVIN JA TASA-ARVOISESTI!”

Laadun arviointi mahdollistaa ja vahvistaa vanhempien osallistumista kasvatukselliseen vuoropuhe- luun päivähoitohenkilökunnan kanssa. Varhaiskasvatuksen laadun arvioiminen tekee varhaiskasva- tuksen tavoitteet ja toteuttamisen näkyväksi. Laadun arviointi on varhaiskasvatuksen ammattilaisen toiminnan jäsentämistä ja se antaa mahdollisuuden oman ammatillisuuden kehittämislle.

Vanhemmat tuovat esiin näkemyksiään varhaiskasvatuksesta opinnäytetyössäni, jonka tein Diako- nia-ammattikorkeakoulun Oulun yksikössä Sosionomi (AMK) opintoihin liittyen. Opinnäytetyönäni haastattelin Ristijärven päiväkodissa olevien lasten vanhempia. Opinnäytetyöni tarkoituksena oli mm. tuoda esille kehittämisen tarpeita, joita vanhemmat näkivät varhaiskasvatuksessa olevan. Mahdollisuutta osallistua haastatteluun tarjottiin kaikille Ristijärven varhaiskasvatuksen piirissä ole- ville perheille. Haastatteluun osallistui 8 vanhempaa, joiden lapset olivat hoidossa Ristijärven päi- väkodissa. Opinnäytetyöni ”Ristijärven päiväkodin varhaiskasvatuksen laatu vanhempien näkö- kulmasta” on luettavissa Ristijärven kirjastossa sekä osoitteessa <http://kirjastot.diak.fi/opinnaytepankki>.

Ristijärven päiväkodissa olevien lasten vanhempien mielestä laadukas varhaiskasvatus koostuu kahdesta elementistä. Heidän mielestään ne ovat, miten varhaiskasvatus toteutetaan ja onnistuuko päivähoito varhaiskasvatukseen liittyvissä tehtävissään. Vanhemmat toivoivat että, jokaista lasta kohdellaan tasa-arvoisesti. Tasa-arvoinen kohtelu ilmenee siten, että ketään yksittäistä lasta ei suo- sita tai syrjitä. Lapsen yksilöllinen kohtelu hoidossa ja kasvatuksessa on vanhempien mielestä erit- täin tärkeää. Yhteistyö henkilökunnan ja vanhempien välillä toivotaan olevan vuorovaikutuksellista ja avointa sekä mahdollisimman rehellistä puolin ja toisin. Vanhemmat toivoivat lapselleen turval- lisen hoitopaikan, jossa perushoito, leikki, toiminnallisuus ja leikin varjolla oppiminen muodosta- vat lapselle mielekkään kokonaisuuden. Myös mahdollisuus syliin ja läheisyyteen nähtiin tärkeänä asiana etenkin pienempien lasten kohdalla.

Vanhempien mielestä varhaiskasvatuksen tehtävänä oli opettaa sosiaalisia taitoja ja turvata persoo- nallisuuden kehittyminen. Lapsen toivottiin oppivan sääntöjä, käytöstapoja ja vuorovaikutustaitoja. Toisten ihmisten kunnioittaminen ja tasa-arvoinen kohtelu sekä erilaisuuden hyväksyminen koettiin tärkeinä arvoina, jotka lapsen tulisi omaksua. Persoonallisuuden kehittyminen nähtiin tärkeänä varhaiskasvatuksen osana, jotta lapsi kasvaisi hyvällä itsetunnolla varustetuksi aikuiseksi. Varhai- nen puuttuminen mahdollisiin ongelmiin ja kodin kanssa yhteisten toimintamallien keksiminen on- gelmien ratkaisuksi koettiin myös tärkeänä laadukkaan varhaiskasvatuksen osa-alueena.

Haluan tässä yhteydessä lämpimästi kiittää haastatteluun osallistuneita vanhempia heidän mielen- kiinnostaan ja ajastaan. On erittäin positiivista, että näinkin moni vanhempi halusi osallistua opin- näytetyöhöni ja sitä kautta päivähoiton ja varhaiskasvatuksen kehittämiseen Ristijärven kunnassa! Tahdon myös kiittää kunnanjohtajaa mahdollisuudesta opinnäytetyön tekemiseen sekä päivähoi- don ohjaajaa käytännön avusta ja ohjauksesta.

