



KOKEMUKSIA SOSIONOMI-OPINNOISTA

Olemme kaksi jouluna 2006 valmistunutta sosionomia. Opintomme olemme suorittaneet Diakonia-ammattikorkeakoulussa, Oulussa. Sosionomi-koulutus on laajuudeltaan 210 opintopistettä ja koulutuksen kesto on 3,5 vuotta. Opintomme koostuivat perus- ja ammattiopinnoista. Tutkintomme sisälsi lastentarhanopettajan kelpoisuuden.

Diakonia-ammattikorkeakoulussa työharjoittelut ovat tärkeä osa opintoja. Meillä on ollut yhteensä viisi työharjoittelua (yhteensä 42 viikkoa). Opintojen alussa meidän ensimmäinen työharjoittelupaikkamme oli päiväkotia. Työharjoittelut liittyvät opintokokonaisuuteen, jota opiskelija suorittaa. Opiskelija voi kuitenkin itse toivoa sellaista sosiaalialan työharjoittelupaikkaa, josta on kiinnostunut. Työharjoitteluihin kuuluu, että opiskelijalla on ohjaaja sekä koululta että työpaikasta. Opettaja käy työharjoittelun aikana yleensä kaksi kertaa työharjoittelupaikassa. Ensimmäisellä kerralla käydään läpi opiskelijan ja työyhteisön tavoitteita ja odotuksia. Toisella kerralla arvioidaan sitä, miten harjoittelujakso on onnistunut ja mitä on opittu työharjoittelussa.

Olemme suorittaneet työharjoitteluita päiväkodissa, lastenkodissa, Mannerheimin Lastensuojeluliitossa ja maahanmuuttajatoimistossa. Olemme tehneet työharjoitteluita sekä julkisella että yksityisellä sektorilla. Mielestämme on hyvä, että opiskelujen aikana saa kokemusta eri paikoista. Se antaa monipuolisemman kuvan työelämästä ja mahdollisista tulevista työpaikoista. Työharjoittelut ovat olleet antoisia, opettavaisia ja haastavia. Olemme saaneet työharjoitteluiden kautta paljon valmiuksia työelämässä toimimiseen ja kuvan siitä, millaista on olla työyhteisön jäsen. Useimmissa työharjoittelupaikoissa meidät on otettu vastaan positiivisesti. Olemme saaneet tehdä työharjoittelupaikoissa erilaisia asioita, kuten toimintatuokioiden suunnittelua ja vetämistä sekä harjoitella asiakastyötä lasten, nuorten ja perheiden kanssa.

Tärkeimmät valmiudet työelämään koemme saaneemme työharjoitteluista. Työharjoittelut ovat vahvistaneet ammatillista osaamistamme. Tärkeä osa työharjoittelua ovat kirjalliset tehtävät, jotka kuuluvat opintokokonaisuuteen. Kirjallisten tehtävien kautta olemme hahmottaneet työpaikan or-



ganisaatiota, tutustuneet erilaisiin sosiaalityön menetelmiin sekä perehtyneet eri asiakkaiden tilanteisiin. Kirjallisissa tehtävissä olemme miettineet myös omaa osaamistamme ja reflektoineet omaa käytöstämme työyhteisössä. Lisäksi jokaiseen opintokokonaisuuteen kuuluvat luennot, tentit ja tehtävät ovat täydentäneet oppimistamme.

Opinnäytetyö on koulutuksen laajin työ. Opiskelija valitsee itseään kiinnostavan aiheen ja perehtyy siihen. Opinnäytetyön voi tehdä yksin, pareittain tai ryhmässä. Me teimme opinnäytetyön kolmen hengen ryhmässä. Opinnäytetyömme nimi on Lastensuojelulapset päiväkodissa (<http://kirjastot.diak.fi/opinnaytepankki>). Meitä kiinnosti sekä päivähoito että lastensuojelu ja halusimmekin yhdistää nämä osa-alueet. Opinnäytetyömme tarkoituksena oli selvittää, miten päiväkotihenkilökunta kohtaa lastensuojelulapset päiväkodissa. Opinnäytetyömme tavoitteena oli kuvata, millaisia valmiuksia päiväkotihenkilökunnalla mielestään on kohdata lastensuojelulapsia, miten lastensuojelulasta tuetaan päiväkodissa ja millaista yhteistyötä päiväkotihenkilökunta tekee eri yhteistyötahojen kanssa.

Opinnäytetyömme tulosten mukaan päiväkotitoimi oli hyvä tukimuoto lastensuojelulapsille ja lastensuojelulapsien tukemiseen oli useita keinoja. Tärkeää lastensuojelulapsien tukemisessa oli yhteistyö perheiden kanssa, kasvun tukeminen ja turvallisen ilmapiirin luominen. Opinnäytetyömme avulla olemme päässeet tarkastelemaan päivähoitoa ja lastensuojelua syvällisemmin. Tätä kautta olemme saaneet valmiuksia toimia sekä päivähoidon että lastensuojelun kentillä.

Opinnäytetyön tekeminen opetti meille vuorovaikutus- ja tiimityöskentelytaitoja, jotka ovat tärkeä osa sosionomin työtä. Opinnäytetyötä tehdessä saimme myös tutkimisen ja kehittämisen taitoja, jotka kehittivät ammatillista osaamistamme. Mielestämme on tärkeää, että sosionomi osaa tarkastella omaa työtään kriittisesti ja nähdä kehittämisen tarpeet. Sosionomin on lisäksi hyvä olla ajan tasalla ja seurata ajankohtaisia tutkimuksia omaan alaansa liittyen. Opinnäytetyötä tehdessä perehdyimme ajankohtaisiin tutkimuksiin ja kirjallisuuteen, jotka täydensivät tietojamme.

Olemme saaneet hyvän koulutuksen ja valmiudet työelämää varten. Uskomme, että sosiaalialalta löytyy töitä nyt ja tulevaisuudessa. Odotammekin innolla tulevaa työelämää ja sen haasteita. Vahvuutena meillä on työelämässä uusi ja ajankohtainen tieto sekä innostunut asenne työntekoon.

Kirjoittajat ovat sosionomiopiskelijat Mari Lassila ja Päivi Kokko